МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Администрации Зерноградского района
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМС	Зам. директора по ВР	Директор школы
_____	_____	_____
Харченко Л.В.	Козубова Д.А.	Осадчая Г.Н.
протокол № 9		Приказ № 433
от «26» августа 2026 г.		от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

начального общего образования

2 «Б» класс.

Составитель: учитель начальных классов

Пархоменко С.Г.

г.Зерноград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника**.**

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамот-ность» является формирование у обучающихся способности ис-пользовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественнонаучная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказы-вать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Михаил Пришвин. Беличья память (Читательская грамотность).	Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; озаглавливать прочитанный текст; находить необходимую информацию в прочитанном тексте; различать научно-познавательный текст и художественный; находить их сходство и различия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	01.09.26
2	Про беличьи запасы (Математическая грамотность)	Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснять графические модели при решении задач; строить ломаную линию	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	08.09.26
3	Беличьи Деньги (Финансовая грамотность)	- Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; - понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»; - находить у монеты аверс и реверс.	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	15.09.26
4	Про белочку и Погоду (Естественнонаучная грамотность)	- Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; - объяснять, что такое «оттепель», «наст»; - работать с таблицами наблюдений за погодой;	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8	22.09.26
5	И. СоколовМикитов. В берлоге (Читательская грамотность)	- Объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; - отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него; - составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов; определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	29.09.26
6	Медвежье Потомство (Математическая грамотность)	- Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; - дополнять недостающие на диаграмме данные; - отвечать на вопросы, ответы на которые	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	06.10.26

		спрятаны на диаграмме; - анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность; - находить периметр треугольника			
7	Повреждённые и фальшивые деньги (Финансовая грамотность)	- Объяснять на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги; - знать правила использования поврежденных денег; находить и показывать средства защиты на российских банкнотах;	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	13.10.26
8	Лесные Сладкоежки (Естественнонаучная грамотность)	- Различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда; - анализировать данные таблицы; иметь представление о лечебных свойствах мёда.	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8	20.10.26
9	Лев Толстой. Зайцы (Читательская грамотность)	- Определять последовательность действий, описанных в рассказе; - различать художественный и научнопознавательный текст.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
10	Про зайчат и Зайчиху (Математическая грамотность)	- Определять количество часов в сутках; - находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; составлять элементарную диаграмму.	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	10.11.26
11	Банковская карта (Финансовая грамотность)	- Объяснять, как производить покупку в магазине; - объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; рассказывать о кредитной банковской карте	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	17.11.26
12	Про Зайчишку и Овощи (Естественнонаучная грамотность)	- Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи; выделять среди овощей корнеплоды сравнивать свойства сырой и варёной моркови.	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8	24.11.26
13	Николай Сладков. Весёлая Игра (Читательская грамотность)	- Устанавливать истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат; составлять на доступном для второклассника языке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	01.12.26

		инструкции/правила, грамотно оформлять их на письме.			
14	Лисьи забавы (Математическая грамотность)	- Определять дату по календарю; анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные; читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	08.12.26
15	Безопасность денег на банковской карте (Финансовая грамотность)	- Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение; формулировать правила безопасности при использовании банковских карт.	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	15.12.26
16	Лисьи норы (Естественнонаучная грамотность)	Иметь представление об устройстве лисьих нор; понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8	22.12.26
17	Обыкновенные Кроты (Читательская грамотность)	-соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте; находить синонимы к предложенному слову; писать сочинение-рассуждение по заданной теме;	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	29.12.26
18	Про крота (Математическая грамотность)	-решать задачи с использованием данных таблицы; решать задачи на основе данных диаграммы; решать примеры на основе предложенной цепочки примеров;	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	12.01.27
19	Про кредиты (Финансовая грамотность)	Объяснять, что такое «кредит»; определять виды кредитов; понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов;	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	19.01.27
20	Корень – часть Растения (Естественнонаучная грамотность)	Называть части цветочных растений; объяснять, для чего растению корень; называть виды корневых систем; называть видоизменённые корни.	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8	26.01.27
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд (Читательская	Находить необходимую информацию в тексте; находить в тексте предложение по заданному вопросу;	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4	02.02.27

	грамотность)	строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.		10de8	
22	Про ежа (Математическая грамотность)	Определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму; отвечать на вопросы на основе полученных данных;	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	09.02.27
23	Про вклады (Финансовая грамотность)	Давать определение вклада; называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; объяснять, что такое банковский процент по вкладам; объяснять, как считают банковский процент по вкладам;	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	16.02.27
24	Занимательные особенности яблока (Естественнонаучная грамотность)	Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет; объяснять, почему яблоко плавает; объяснять, почему неспелое яблоко кислое; находить на срезе яблока рисунок звезды	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8	02.03.27
25	Полевой Хомяк (Читательская грамотность)	Дополнять описание хомяка на основе рисунка; придумывать сравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	09.03.27
26	Про полевого Хомяка (Математическая грамотность)	-строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; записывать именованные числа в порядке возрастания; строить четырёхугольники по заданному условию	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	16.03.27
27	Ловушки для Денег (Финансовая грамотность)	Определять доходы, расходы и прибыль; отличать желаемые покупки от необходимых;	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	23.03.27
28	Про хомяка и его Запасы (Естественнонаучная грамотность)	Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка; объяснять и доказывать, как влажность и воздух, свет и температура влияют на прорастание семян.	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8	06.04.27

29	Про бобров (Читательская грамотность)	Иметь представление о диаметре окружности; анализировать данные таблицы, находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности;	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	13.04.27
30	Бобры-строители (Математическая грамотность)	Оценить результаты своей деятельности	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	20.04.27
31	Такие разные деньги (Финансовая грамотность)	Иметь представление о валюте как национальной денежной единице; иметь представление о банковской операции «обмен валюты»	1	«Учи.ру» https://uchi.ru;	27.04.27
32	Материал для Плотин (Естественнонаучная грамотность)	Иметь представление о составе древесины понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8	11.05.27
33	Позвоночные Животные (Читательская грамотность)	Называть группы позвоночных животных; называть признаки пяти групп позвоночных животных; определять название животного по описанию;	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	1805.27
34	Встреча друзей (Математическая грамотность)	Понимать, что такое валюта, курс рубля, кредит, банковский вклад, выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000	1	«Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home;	25.05.27